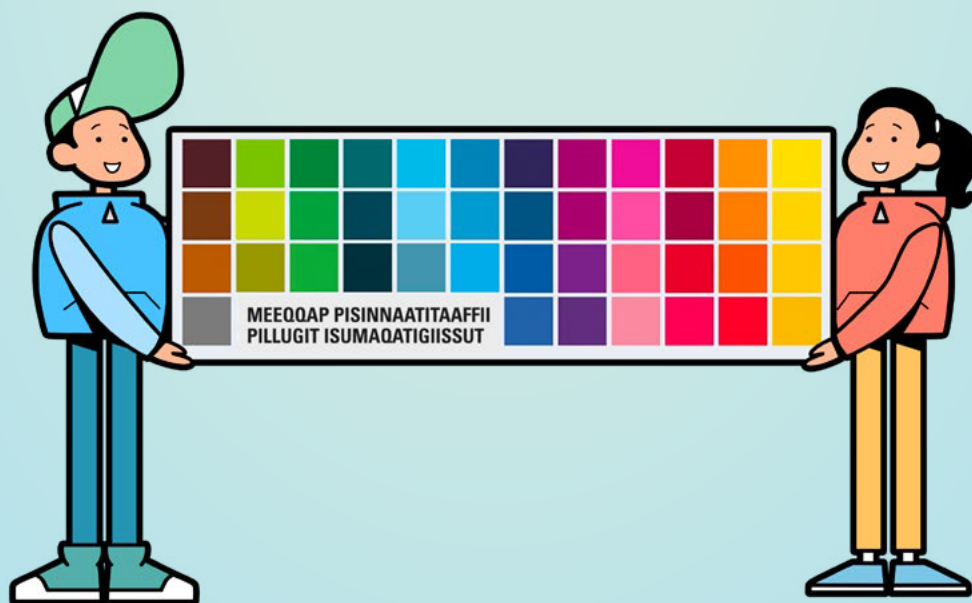


Kend dine rettigheder

Lærervejledning



unicef 

meeqqanut tamanut

Materiale: Kend dine rettigheder – arbejdshæfte for elever

Målgruppe: Melletrin og ældstetrin

Tema: Børns rettigheder og FN's Børnekonvention

Kend dine rettigheder



Formål

Arbejdshæftet hjælper eleverne med at lære om børns rettigheder og giver dem mulighed for at reflektere over, hvordan rettigheder påvirker deres eget liv. Materialet bygger på FN's Børnekonvention og knytter rettighederne til hverdagsnære situationer.

 1 DEFINITIONEN PÅ ET BARN	 2 MAN MÅ IKKE DISKRIMINERE	 3 DET BEDSTE FOR BARNET	 4 GØR RETTIGHEDER TIL VIRKELIGHED	 5 FAMILIEN SKAL VEJLEDE I TAKT MED BØRNS UDVIKLING	 6 LIV, OVERLEVELSE OG UDVIKLING	 7 NAVN OG NATIONALITET
 8 IDENTITET	 9 HOLD FAMILIER SAMMEN	 10 KONTAKT MED FORÆLDRE PÅ TVÆRS AF LANDE	 11 BESKYTTELSE MOD KIDNAPNING	 12 RESPEKT FOR BØRNS MENING	 13 DELING AF VIDEN	 14 TANKE- OG RELIGIONSFRIHED
 15 OPRETTE ELLER DELTAGE I KLUBBER	 16 BESKYTTELSE AF PRIVATLIV	 17 ADGANG TIL INFORMATION	 18 FORÆLDRENES ANSVAR	 19 BESKYTTELSE MOD VOLD	 20 BØRN UDEN FAMILIER	 21 ADOPTEREDE BØRN
 22 BØRN PÅ FLUGT	 23 BØRN MED HANDICAP	 24 SUNDHED, VAND, MAD OG MILJØ	 25 ANBRAGTE BØRNS SAGER SKAL REVURDERES	 26 SOCIAL OG ØKONOMISK HJÆLP	 27 MAD, TØJ, ET SIKKERT HJEM	 28 ADGANG TIL UDDANNELSE
 29 FORMÅL MED UDDANNELSE	 30 KULTUR, SPROG OG RELIGION	 31 HVILE, LEG, KULTUR, KUNST	 32 BESKYTTELSE MOD SKADELIGT ARBEJDE	 33 BESKYTTELSE MOD FARLIGE STOFFER	 34 BESKYTTELSE MOD SEKSUELLE OVERGREB	 35 BEKÆMPELSE AF SALG AF OG HANDEL MED BØRN
 36 BESKYTTELSE MOD UDDYTTELSE	 37 BØRN I FÆNGSEL	 38 BESKYTTELSE UNDER KRIG	 39 PLEJE, BEHANDLING OG HJÆLP TIL AT KOMME HJEM IGEN	 40 BØRN DER BRYDER LOVEN	 41 DEN BEDSTE LOV FOR BØRN GÆLDER	 42 ALLE SKAL KENDE BØRNS RETTIGHEDER
43-54  SÅDAN VIRKER KONVENTIONEN						

BØRNS RETTIGHEDER

FN'S KONVENTION OM BARNETS RETTIGHEDER

Indledende

Gennemgå plakat af Børnekonventionen sammen med børnene, for at få indblik i de forskellige artikler for derved at påbegynde arbejdshæftet.

Læringsmål

Efter forløbet kan eleverne:

- Forstå, hvad børns rettigheder er, og hvorfor de findes.
- Skelne mellem behov og ønsker.
- Reflektere over egne rettigheder og andres rettigheder.
- Anvende viden om rettigheder i diskussioner om konflikter og dilemmaer.



Sådan bruger du arbejdsbogen

Du kan arbejde med materialet samlet eller vælge de øvelser, der passer bedst til klassen.

En mulig plan kunne være:

Trin 1

Introduktion til børns rettigheder (ca. 1 lektion)

- Se MIO's video om børns rettigheder (QR-kode side 3).
- Kort klassesdialog: Hvad er rettigheder? Hvorfor har vi dem?

Trin 2

Behov vs. ønsker (ca. 1 lektion)

- Lav øvelse 3 og 4 om behov og ønsker.
- Diskutér i klassen: Hvad har vi brug for for at trives – og hvad er bare dejligt at have? Dvs. forskellen på *Need to have* og *Nice to have*



Trin 3

Rettigheder i hverdagen (ca. 1-2 lektioner)

- Lav tegneserieopgaven (øvelse 7).
- Eleverne identificerer, hvilke rettigheder de bruger i løbet af en dag.
- Del resultater i klassen.

Trin 4

Dilemmaer og diskussioner (ca. 1-2 lektioner)

- Arbejd med eksemplerne om rettighedskonflikter (øvelse 9 og 10).
- Lad eleverne drøfte, hvordan man kan løse konflikter, hvor rettigheder støder sammen.

Trin 5

Opsamling og quiz (ca. 1 lektion)

- Brug quizzen (øvelse 12) til at teste, hvad eleverne har lært.
- Lav en fælles opsamling: Hvilke rettigheder er vigtigst for jer? Hvorfor?



Supplerende materialer



Plakat om børns rettigheder

Kan bruges til flere øvelser.

(skriv til info@unicef.gl og få tilsendt en eller flere plakater)



Videoer

Fra MIO og UNICEF om børns rettigheder.

Se explainer film om NAKUUSA



Se MIOs video om Børns rettigheder



Grønlandsk



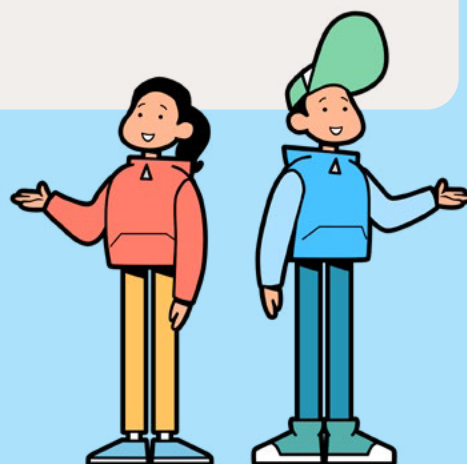
Dansk



Hjemmesider

www.nakuusa.gl

www.unicef.gl



Tips til læren

- Brug klassens egne eksempler: Tal om situationer fra hverdagen, hvor rettigheder kan være i spil.
 - **Eks 1.** Hvis én elev larmer og forstyrrer undervisningen, kan det forstyrre læreringen for de andre børn, og dermed bryde med deres ret til undervisning. Men hvis barnet bliver smidt ud af klassen som konsekvens af at hun/han larmer, bryder det med barnets ret til at lære.
 - **Eks 2.** Hvis et barn bliver drillet med at have et handicap / anbragt uden for hjemmet / har en anden religion, så kan flere artikler potentielt brydes. Det samme gælder online mobning ved f.eks. at dele billeder uden samtykke eller hadefulde beskeder.
- Lad eleverne arbejde i små grupper ved dilemmaopgaverne for at skabe flere perspektiver.
- Overvej at kombinere bogen med plakater eller elevpræsentationer for at engagere klassen.
- Vær opmærksom på, at nogle øvelser kan føre til personlige refleksioner – skab et trygt rum for dialog.



Facitliste til “Kend dine rettigheder quiz”

Hvad er børns rettigheder?

- A. En lov i Grønland om, hvad tid børn skal gå i seng.
- B. Råd til forældre om, hvilken adfærd hos børn der er OK eller ikke OK.
- C. Rettigheder, som børn selv har skabt.
- D. Menneskerettigheder, særligt for børn.

Rigtigt svar: D

Genkend rettighederne i denne liste

- A. Jeg har ret til en sjov bror eller søster.
- B. Jeg har ret til at være i kontakt med mine forældre.
- C. Jeg har ret til at sige min mening.
- D. Jeg har ret til en vinter- og sommerfrakke.
- E. Jeg har ret til at vælge min egen religion.

Rigtigt svar: B, C, D, E

Hvem skal overholde Konventionen om Barnets Rettigheder?

- A. Dine forældre
- B. Lærere
- C. Politibetjente
- D. Naalakkersuisut
- E. Alle voksne
- F. Andre børn

Rigtigt svar: A, B, C, D, E, F

Du har ret til din egen mening. Hvad betyder det?

- A. Du har ret til at dele din mening (med andre ord at sige, hvad du mener om noget).
- B. Du har ret til at få ret i en diskussion.
- C. Voksne skal lytte til dig.
- D. Du bestemmer altid, hvad der skal ske med dig.

Rigtigt svar: A, C

Hvad er sandt?

- A. Jeg har ret til en god lærer.
- B. Jeg har ret til information fra bøger, internettet, TV, radio og aviser.
- C. Jeg har ret til en computer.
- D. Jeg skal altid få min vilje.

Rigtigt svar: B

Hvilke lande er enige i børns rettigheder?

- A. Alle lande i Europa.
- B. Alle fattige lande.
- C. 196 lande i verden.
- D. Holland og Belgien.

Rigtigt svar: C

Har du ret til at lege? (se plakaten om børnekonventionen)

- A. Ja
- B. Nej

Rigtigt svar: A

unicef 

meeqqanut tamanut